



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

APRENDE EN CASA

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

DIMENSIÓN ÉTICA					
GRADO: CERO Y JARDÍN					
DOCENTES: JEIMMY GÓMEZ CHAPARRO, OLGA LUCÍA RIVEROS GUERRERO, MARÍA ISABEL PINZÓN ARIAS, NIDIA BARBOSA					
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Valora la importancia del uso adecuado de los recursos naturales que se necesitan para proveer los servicios públicos.					
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: ¿Qué puedes hacer para optimizar el uso del agua, la luz, el gas y el teléfono?					
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Se apropia de hábitos y prácticas que favorecen el cuidado de los recursos naturales usados para proveer los servicios públicos.					
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Hablar sobre la importancia del lavado de manos mostrando cada uno de los implementos necesarios (jabón, toalla, etc. Pueden hacer uso de los que tengan en casa) y haciendo una pequeña demostración.• Diseño y elaboración de un noticiero integrando todas las dimensiones del desarrollo, teniendo como eje central los servicios públicos.					
MATERIAL DE APOYO: apoyo vía correo electrónico y WhatsApp.					
PRODUCTO POR ENTREGAR Y FECHA DE ENTREGA: <ul style="list-style-type: none">• Video de ensayo realizando el lavado de manos. Fecha de entrega miércoles 13 de mayo.• Diseño y elaboración de un noticiero integrando todas las dimensiones del desarrollo, teniendo como eje central los servicios públicos. Fecha de entrega: viernes 15 de mayo					
METODOLOGÍA DE TRABAJO: Se proporcionarán las actividades a realizar por medio del correo electrónico y/o WhatsApp, explicando a los padres el paso a paso, las fechas de entrega de las mismas.					
CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL DE CADA MAESTRA O AL WHATSAPP					
RÚBRICA DE EVALUACIÓN					
VALOR	CUALITATIVO	Bajo	Básico	Alto	Superior